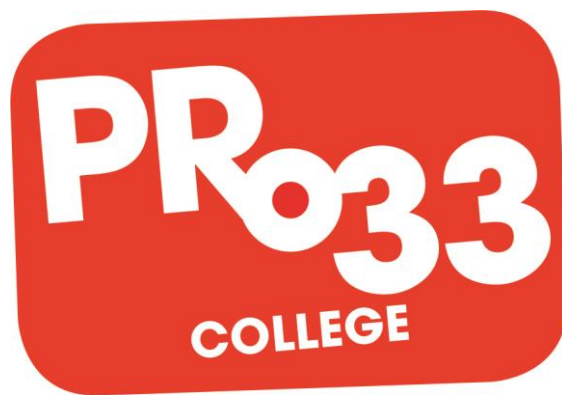


SCHOOLGIDS



2018 – 2019

PRO33college

Mogelijk gemaakt door Accent Praktijkonderwijs van Meerwegen scholengroep

H1 - ONS ONDERWIJS

Wat vinden we belangrijk?	4
Ontwikkeling van leerlingen	4
Ons onderwijsaanbod	5
Stage en werk	7
Samenwerking mbo	7
Leerlingenraad	8

H2 - ONZE ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Mentor	8
Begeleiding.....	8
Ondersteuningsteam	8
Taalplus ondersteuning	9
Trainingen	9
De leerling in beeld	10

H3 – PRAKTISCHE INFORMATIE

Vakanties en vrije dagen	10
Lestijden	10
Lesuitval	11
Ziek melden	11
Blessureleed	11
Te laat komen en verzuim	11
Boeken en schoolspullen	11
Bijzondere activiteiten	12
Kluisjes	12
Fietsenstalling	13
Veiligheid en praktijk	13
Privacy en gebruik persoonsgegevens.....	13
Foto en video opnamen	13
Mobiele telefoons	13
Veiligheid op school	14
PRO33leerlingtoezicht	14
Sport	14
Gezonde school	14
Rookvrije school	15

H4 – COMMUNICATIE

Communicatie met ouders.....	15
------------------------------	----

H5 – AANMELDING EN UITSTROOM

Aanmelding.....	15
Uitstroom.....	16

H6 KOSTEN & VERZEKERINGEN

Vrijwillige ouderbijdrage.....	17
Stichting leergeld.....	17
Verzekering en aansprakelijkheid.....	17
Financieel verantwoordelijk.....	18

H7 HET TEAM

Het team.....	18
---------------	----

H8 ONDERWIJSBESTUREN

Samenwerkende besturen.....	19
Medezeggenschap.....	19
Klachtenregeling.....	19
Namen en adressen	20

VOORWOORD

Op PRO33college is elke leerling een VIP

Een nieuw schooljaar is aangebroken. Een jaar vol nieuwe kansen om te leren en ontwikkelen. Voor onze leerlingen en voor onze school. We hebben een nieuwe naam en een nieuw onderwijsconcept, zodat we nog beter kunnen aansluiten op de behoeften en motivatie van uw kind/pupil*. Als Trivium College Praktijkonderwijs en Accent Praktijkonderwijs Amersfoort werkten we al jaren in hetzelfde gebouw, maar vanaf dit schooljaar zijn we één school geworden: PRO33college.

Bij ons op school is iedereen een VIP! Daarmee bedoelen we:

We hebben oog voor **VERSCHILLEN** en willen elkaar ontmoeten.

We zien **INZET** voor jezelf en de ander als basis voor leren en ontwikkelen.

We werken met **PLEZIER** en vanuit veiligheid, zodat er ruimte is om te ontdekken.

Nieuwsgierig

We doen wat het beste werkt voor uw kind. Als het nodig is, gaan we op zoek naar de 'AAN' knop. We ondersteunen de leerlingen bij het ontdekken van dat wat ze nieuwsgierig maakt en wat ze goed kunnen. Het opbouwen van zelfvertrouwen en de motivatie om te willen groeien en leren is een belangrijk uitgangspunt op PRO33college.

Mooie dingen bereiken

We vinden het belangrijk dat uw kind zich thuisvoelt op school. Iedereen is anders en we respecteren elkaar. Ons team heeft veel tijd en aandacht voor alle leerlingen. Van onze leerlingen verwachten we inzet om samen met andere leerlingen, docenten en stagebedrijven aan de slag te gaan om mooie dingen te leren en te bereiken. Het komend schooljaar gaan we samen met bedrijven, docenten en leerlingen op verkenningstocht om levensechte Leerlabs te ontwikkelen. Dat zijn leerplekken binnen en buiten die school die lijken op echte werksituaties. Het belooft een inspirerend jaar te worden!

In deze schoolgids leest u alles over ons onderwijs, de begeleiding, ons opleidingsaanbod en alle praktische zaken die u als ouder(s)/verzorger(s) ** wilt weten.

Met vriendelijke groet,

Lisette van den Berg – locatiedirecteur

Jan van Heerikhuize - vestigingsdirecteur, praktijkonderwijs Meerwegen scholengroep

Jan Nijhof - directeur Triviumcollege, Onderwijsgroep Amersfoort

* *Waar kind staat kunt u ook pupil lezen*

** *Waar ouder(s) staat kunt u ook verzorger(s) lezen.*

H1 - ONS ONDERWIJS

Wat vinden we belangrijk?

We hebben oog voor verschillen en willen elkaar ontmoeten

We werken samen met leerlingen, collega's, ouders/verzorgers, stagebedrijven, de buurt en externe (hulp)instanties. Onze leerlingen hebben verschillende kwaliteiten, geaardheden, achtergronden, culturen en geloven. We werken vanuit een persoonlijke relatie, zodat leerlingen hun verhaal bij ons kwijt kunnen. Vanuit relatie bieden we maatwerk voor ieders manier van leren en ontwikkelen. We hebben daarbij aandacht voor wat iemand als persoon nodig heeft om tot leren te komen.

We zien INZET voor jezelf en de ander als basis voor leren en ontwikkelen

We dagen iedereen uit om eigen talenten te ontdekken en het maximale te bereiken. Daarbij hoort het tonen van inzet en willen we dat leerlingen doorzettingsvermogen ontwikkelen. We bieden kansen en stimuleren ieders interesses en mogelijkheden. Leerlingen begeleiden we met het ontwikkelen van een realistisch inzicht in zichzelf en hun toekomst. Daarin bent u als ouders hard nodig. We werken aan zelfstandigheid op de deelgebieden werken, wonen, vrije tijd en burgerschap. Zo bereiden we leerlingen voor op hun plek in de maatschappij.

We werken met PLEZIER en vanuit veiligheid, zodat er ruimte is om te ontdekken

We hebben met elkaar afgesproken dat we werken vanuit een positieve houding. We zorgen er samen voor dat iedereen zich thuis en veilig voelt. We zijn vriendelijk naar elkaar, hebben interesse in elkaar, geven elkaar complimenten, werken graag samen en helpen elkaar. We zijn trots op onze prestaties en vieren deze. We beleven ook plezier aan leren. We leren door te doen, door samen te werken, door aan te sluiten bij de leerlingen en benadrukken daarbij wat goed gaat. We genieten van leerprestaties. We geloven dat leerlingen op deze manier het allerbeste uit zichzelf kunnen halen om straks klaar te zijn voor een leven vol zelfvertrouwen en zelfredzaamheid.

Ontmoetingsschool

Onze school is een ontmoetingsschool waarin leerlingen en collega's met verschillende kwaliteiten, geaardheden, achtergronden, culturen en geloven, samen leren en elkaar respecteren. Wij besteden hier zowel educatief als in gezamenlijke vieringen aandacht aan.

Ontwikkeling van leerlingen

We werken doelgericht. Dat betekent dat we samen met de leerling en u als ouders duidelijke plannen maken om de ontwikkeling van uw kind goed te volgen. Dat doen we met twee individuele plannen, die overigens verplicht zijn vanuit de inspectie van het onderwijs:

- Een *Ontwikkelperspectief (OPP)*, waarin beschreven staat wat we verwachten dat uw kind kan bereiken en welke richting hij/zij zal uitstromen. Twee keer per jaar bespreken we het plan met u en uw kind. Als het nodig is, stellen we het bij.

- Een *Individueel Ontwikkelplan (IOP)*, waarin de persoonlijke leerdoelen van uw kind staan.

In een IOP en/of driehoeksgesprek bespreekt uw kind met de mentor waaraan hij/zij gaat werken. Wanneer een persoonlijk leerdoel is behaald, wordt dat vastgelegd in het portfolio.

Het portfolio vult zich tijdens de schoolloopbaan bijvoorbeeld met deelcertificaten, getuigschriften, stagebeoordelingen en foto's van werkstukken. Na vijf jaar heeft uw kind een

goed gevuld portfolio dat interessant is voor de doorstroom naar het mbo of een toekomstige werkgever. Twee keer per jaar zijn er IOP-gesprekken voor u en uw kind waarin gesproken wordt over de ontwikkeling die uw zoon/dochter heeft doorgemaakt.

Ons onderwijsaanbod

Basisaanbod

Taal, rekenen, mens & maatschappij, Engels, studie - en sociale vaardigheden zijn belangrijke vakken bij ons op school. We noemen dit Algemeen Vormend Onderwijs (AVO). Na de klassikale start van de dag beginnen de AVO-lessen en daarna de praktijkvakken en sportlessen. Iedere leerling werkt hier op zijn eigen niveau en uw kind mag kiezen voor een extra vak (voor een of twee uur in de week). De keuzevakken zijn bijvoorbeeld: geschiedenis, wiskunde, aardrijkskunde, natuur-/scheikunde, muziek of sport.

Iedere periode hebben we een speciale PRO33-week. Dan zijn er geen gewone lessen, maar werken leerlingen aan projecten en activiteiten die gekoppeld zijn aan een thema. Dan vinden ook de IOP-gesprekken plaats en maken we ruimte om onze successen te vieren.

De vakrichtingen

In de eerste twee leerjaren oriënteert uw kind zich om een goede keuze voor een onderwijsrichting te maken. We hebben de keuze uit de vakrichtingen Techniek & Logistiek of Zorg & Dienstverlening.

Stroomschema onderwijs op PRO33college



Uitstroomprofiel

Naast het kiezen van een vakrichting, stellen we ook een uitstroomprofiel vast: komt het accent op werken of gaat de leerling zich voorbereiden op het MBO en daarna aan het werk. In het kort gezegd; de trajecten WERKEN óf LEREN.

Zorg & Dienstverlening neemt een belangrijke plaats in de samenleving in. Vroeger werden Zorg en Dienstverlening als twee losse vakken gezien, terwijl deze facetten binnen veel beroepen samenkomen. In profiel Zorg & Dienstverlening combineren we daarom de verschillende competenties en vaardigheden van beide beroepen en leren deze aan. Leerlingen doen kennis op, oefenen met vaardigheden en we leren leerlingen dat een dienstverlenende houding belangrijk is om succesvol te kunnen zijn in de maatschappij. Ons onderwijs is zo ingericht dat het een afspiegeling is van de samenleving. Dat doen we door leerlingen binnen en buiten de school kennis te laten maken met de sector.

Techniek & Logistiek is een breed vakgebied. Om die reden willen we leerlingen laten kennismaken met veel verschillende facetten van techniek. Leerlingen leren allerlei technische vaardigheden, het oplossen van technische problemen en het gebruik van materialen en gereedschap. Natuurlijk leren leerlingen de technische vaktermen. We werken binnen en buiten de school samen met bedrijven om de nodige uitdaging voor leerlingen te creëren.

Tegen de tijd dat uw kind een keuze moet maken, wordt u uitgebreider geïnformeerd over de inhoud van de vakrichtingen.

Hulp bij kiezen

Een goede keuze maken voor de toekomst valt voor sommige leerlingen niet mee. Om uw kind te ondersteunen de vakrichting te kiezen die het beste past, nemen we in het derde jaar een assessment af. Uw kind krijgt een aantal testen om te kijken op welke vlakken de interesses en talenten liggen. Daarna volgt er een gesprek met de mentor en u en uw kind over de mogelijkheden. Natuurlijk nemen we daarin ook de resultaten van stages en praktijklessen mee. Zo kunnen we met elkaar tot een toekomstgerichte keuze komen.

Trainingen en branchegerichte cursussen

Naast de theorie- en praktijklessen bieden we onze leerlingen een uitgebreid cursusaanbod. We werken hierin nauw samen met de kenniscentra van de verschillende branches. Leerlingen kunnen er extra diploma's en deelcertificaten halen voor het portfolio. Samen met u en de mentor kiest uw kind een cursus(sen) die past binnen de gekozen profiel en beroepsrichting. Onderstaand vindt u een overzicht van de keuzes:

Heeft uw kind het profiel Zorg & Dienstverlening?

Schoonmaken in de Groothuishouding
Basiscursus Haarverzorging en Stylen
Bloemsierkunst
Onderhoud Tuin en Plantsoen
Winkel medewerker
Werken in de keuken

Baliemedewerker
EHBO

Heeft uw kind het profiel Techniek & Logistiek?

Lassen 1/2 (mig/mag)
Veilig werken B-VCA
Vooropleiding Assistent Mobiliteitsbranche
Schoolcertificaat Car Care
Vorkheftruck
Vooropleiding Machinale Houtbewerking & Bank Timmeren
Machinale Houtbewerking & Bank Timmeren
Fietstechniek
Logistiek
Autotechniek

Stage en werk

Onze leerlingen leren door doen! Daarom creëren we levensechte leersituaties op school en lopen onze leerlingen stage. Dat zijn perfecte plekken om talenten en leerpunten te ontdekken. Er zijn verschillende stagevormen. Ieder jaar krijgt een leerling meer verantwoordelijkheid. De mentor begeleidt de stage.

De verschillende stagevormen zijn:

De interne stage – Vanaf het eerste jaar hebben de leerlingen het vak ‘Interne Stage’. Zij werken dan in en om de school aan praktische opdrachten. Dit doen ze in ons eigen facilitair centrum AT your Service (ATS). Rond hun 15e jaar bepalen we of uw kind toe is aan de stage buiten de school.

Begeleide stage – Na de interne stage is het tijd voor de begeleide stage. Leerlingen gaan onder begeleiding van een docent bij een bedrijf stage lopen. Deze stage heeft als doel om leerlingen te laten kennismaken met de verschillende uitstroomrichtingen. Zo kan uw kind ontdekken welke branche het beste past. Als blijkt dat leerlingen de algemene competenties voldoende onder de knie hebben, mogen ze zelfstandig stage gaan lopen.

Zelfstandige stage - Wanneer de zelfstandige stage van start gaat, gaat de leerling twee (of drie) dagen in de week naar een bedrijf of instelling om stage te lopen. De stageplaats wordt in nauw overleg met u, uw kind en de mentor/stagebegeleider uitgekozen.

Werk

Stage loopt in veel gevallen uit op een werkplek. Dan gaat de leerling met een baan van school. Of de leerling gaat met een baan naar het mbo en doet dan een BBL-opleiding (vier dagen werk, een dag school). Ook zijn er leerlingen die in het bedrijf waar ze werken, een opleiding op mbo-niveau kunnen doen, bijvoorbeeld bij de Kruidvat, Zeeman of Bristol.

Samenwerking mbo

Met MBO Amersfoort geven we vorm aan de Entreeopleiding (mbo-niveau 1). Dit is een tweejarig traject. Het eerste jaar wordt op het PRO33college gevolgd, het tweede jaar op het mbo en daar wordt de definitieve richting gekozen. Leerlingen die het eenjarig traject

aankunnen, volgen de opleiding volledig op het mbo. Zij kunnen tijdens dit jaar ingeschreven blijven op het PRO33college. We bieden dan extra ondersteuning als dat nodig is. Ook kunnen leerlingen in de bovenbouw lessen volgen op het MBO Amersfoort. Bijvoorbeeld bij de afdeling autotechniek of bij de horeca-opleiding.

Leerlingenraad

De stem van leerlingen is in ons onderwijs ontzettend belangrijk. Zij weten waar ze voor gaan, waar ze van 'AAN' gaan en wat ze willen leren. Leerlingen worden door hun klasgenoten gekozen of door de mentor gevraagd om in de leerlingenraad te komen. De leerlingenraad denkt mee over de schoolse zaken als de inrichting van het schoolplein, schoolregels, organisatie van feesten en de aanschaf van schoolmaterialen. De DMR (themaraad) van het PRO33college gaat regelmatig met de leerlingenraad in gesprek.

H2 - ONZE ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Mentor

De mentor is de spil als het gaat om de primaire begeleiding van de leerling. Uw kind krijgt zoveel mogelijk les van de mentor en bespreekt opleidingskeuzes en uitdagingen met hem of haar. In de gesprekken zal de mentor altijd op zoek gaan naar de motivatie, ook wel de AAN-knop. Dat vertaalt zich in een Individueel Ontwikkelplan (IOP) waarin staat wat de leerling wil leren. De mentor staat altijd klaar en moedigt uw kind aan zichzelf uit te dagen en verder te groeien.

Begeleiding

Er is naast de theorie en praktijk, ook veel aandacht voor de sociaalemotionele ontwikkeling van de leerling. Zoals gezegd is de mentor de belangrijkste begeleider voor uw kind op school, maar er zijn ook speciale schoolcoaches. Ook bieden we trainingen aan in sociale vaardigheden of een weerbaarheidstraining. De orthopedagoog adviseert bij de begeleiding van gedrag- en leervragen. Op PRO33college bent u echter als ouder(s) de belangrijkste schakel voor het leerproces van uw kind. Mentoren en andere begeleiders zoeken daarom altijd de samenwerking met u. Samen werken we aan de toekomst van uw kind.

Ondersteuningsteam

Jongeren in het praktijkonderwijs moeten hard werken aan hun toekomst. Het is belangrijk voor ze om gezien worden. De relatie die wij met leerlingen aangaan is cruciaal voor hun ontwikkeling. Daarom besteden we veel aandacht aan alle leerlingen en zijn we in de gelegenheid om ze intensief te begeleiden. Dat we dat doen, maakt dat ons onderwijs succesvol is. We gaan altijd op zoek naar oplossingen. Vaak hebben jongeren tijd nodig om tot leren te komen. Daarvoor scheppen we de juiste voorwaarden in ons pedagogisch klimaat.

De mentor vormt de spil en als er meer ondersteuning nodig is, hebben we een orthopedagoog, schoolcoaches, de zorgcoördinator, een vertrouwenspersoon en de afdelingsleider. Mocht het nodig zijn, dan staat het team ook in nauw contact met ondersteuners van buiten de school, bijvoorbeeld de wijkagent, de leerplichtambtenaar, de jeugdarts (GGD) en het wijkteam. Als er aanleiding toe is, is het ondersteuningsteam

genoodzaakt de wettelijk verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren.

Leerlingen die besproken worden in het ondersteuningsteam, kunnen gemeld worden bij de Verwijsindex. Deze index is opgezet om jongeren zo goed mogelijk te kunnen helpen en te voorkomen dat ze tussen wal en schip vallen.

Taalplus ondersteuning

Voor de leerlingen die om wat voor een reden moeite met taal hebben, zijn er op PRO33college verschillende vormen van begeleiding mogelijk. We bieden hulp bij dyslexie. Op onze school werkt een logopedist Mevrouw Westerweel. Zij kan ondersteunen bij spraaktaalproblemen (TOS). Daarnaast werken we samen met Kentalis; een organisatie die gespecialiseerd is in spraaktaalproblematiek. Ook bieden we Nederlands als tweede taal aan. In samenwerking met het Taalcentrum, dat zich richt op het vergroten van de woordenschat, begeleiden we jongeren naar de arbeidsmarkt.

Trainingen

We geven verschillende trainingen die leerlingen sterker en zelfverzekerder maken. Die inzicht geven in gedrag en emoties. In overleg met u en uw kind kunnen wij zo'n training aanbieden.

Te denken valt aan het programma TOON, of het Vriendenprogramma. Dit is speciaal voor de eerste en de tweedejaars ontwikkeld.

Er wordt vooral gewerkt aan:

- Het durven praten in een (kleinere) groep
- Het leren herkennen en benoemen van gevoelens
- Het durven geven van een mening
- Zelfwaardering en eerlijkheid
- Het uitwisselen van ervaringen
- Het beter functioneren in het groepsgebeuren
- Stermomenten, het leren kijken naar wat goed gaat

Daarnaast zijn er weerbaarheidstrainingen bedoeld voor leerlingen die:

- Steviger in hun schoenen moeten leren staan
- Meer zelfvertrouwen nodig hebben
- Moeten leren hun energie te beheersen
- Niet voor een andere verbale training in aanmerking komen

Dan hebben we het over Rots en Water, maar ook over de 'Kracht van acht'.

Daarnaast krijgen de mentorgroepen ook trainingen of voorlichtingslessen als Girls talk, Boys talk, meidenvenijn, Pretty Woman, voorlichting LHTB, Scharlaken Koord, Siriz, GGD en omgaan met geld.

De leerling in beeld

Twee keer per jaar houden we leerlingbesprekingen. Uw kind wordt dan besproken door de mentor, het onderwijsteam en de zorgcoördinator. Om de ontwikkeling van uw kind bij te houden, werken we met het leerlingvolgsysteem Presentis. Naast de ontwikkeling houden we

hier ook de afwezigheid bij. Uw kind houdt samen met de mentor de leerdoelen bij en deze worden in Presentis beschreven. U kunt thuis inloggen om te kijken hoe het met de vorderingen van uw kind gaat. Een inlogcode ontvangt u als uw kind bij ons op school komt.

H3 - PRAKTISCHE INFORMATIE

Schoolvakanties

Eerste schooldag	dinsdag 28 augustus 2018
Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 1 maart 2019
Meivakantie	22 april t/m 3 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Vrije dagen en feestdagen

Vrije dag	maandag 27 augustus 2018
Vrije dag	maandag 29 oktober 2018
Vrije dag	maandag 7 januari 2019
Goede vrijdag	vrijdag 19 april 2019
Hemelvaart	donderdag 30 mei 2019
Vrije dag	vrijdag 31 mei 2019
Vrije dag	maandag 3 juni 2019
Vrije dag	dinsdag 4 juni 2019
2 ^e Pinksterdag	maandag 10 juni 2019
Vrije dag	donderdag 18 juli 2019
Vrije dag	vrijdag 19 juli 2019

Lestijden

1 ^e uur	08.30 - 09.00 (dagstart)
2 ^e uur	09.00 - 09.45
3 ^e uur	09.45 - 10.30
Pauze	10.30 - 10.45
4 ^e uur	10.45 - 11.30
5 ^e uur	11.30 - 12.15
Pauze	12.15 - 12.45
6 ^e uur	12.45 - 13.30
7 ^e uur	13.30 - 14.15
8 ^e uur	14.15 - 14.45 (activiteiten, keuzelessen, coaching)
9 ^e uur	14.45 - 15.15 (activiteiten, keuzelessen, coaching)
10 ^e uur	15.15 - 15.45 (activiteiten, keuzelessen, coaching)

De totale onderwijstijd op jaarbasis is 1000 uur.

Uw kind krijgt een e-mailadres van school en daarnaar sturen we het klassenrooster. We streven ernaar het rooster zoveel mogelijk door te laten lopen in een schooljaar. Gaat de leerling op stage, dan wordt de stagedag in het rooster opgenomen.

Lesuitval

De school probeert het uitvallen van lessen zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het soms gebeuren dat een docent onverwachts afwezig is. Als het eerste uur uitvalt, worden leerlingen van de onderbouw opgevangen. Zo komen leerlingen niet voor niets naar school. Als door lesuitval een tussenuur ontstaat, wordt het lesrooster aangepast.

Ziek melden

Als uw kind ziek is, verwachten we een telefoontje van u. Ziek melden kan 's ochtends tussen 8.00 en 8.30 uur bij de administratie via telefoonnummer 033- 4722165 of 033-4450333. Leerlingen die stagelopen, bellen zelf hun stage af en nemen contact op met hun stagebegeleider om zich ziek te melden. Als uw kind lang ziek is, neemt de mentor contact op. In overleg wordt besloten of uw kind (t)huiswerk krijgt.

Blessureleed

Een blessure kan ervoor zorgen dat uw kind niet mee kan doen met de sportles of een activiteit. De mentor ontvangt dan graag een schriftelijke verklaring van u of van de (huis)arts of fysiotherapeut. De mentor kijkt op welke manier een leerling (dan) wel kan meedoen aan het programma.

Te laat komen en verzuim

De lessen starten om 8.30 uur in de mentorgroep. Als uw kind te laat is, noteren we dat in Presentis (leerlingvolgsysteem). Wanneer uw kind vaak te laat komt, nemen we contact met u op. Bij veelvuldig te laat komen, zijn we verplicht een melding te maken bij DUO. Ook wordt dit in het ondersteuningsteam besproken.

Verlof aanvragen

Als uw kind niet op school kan komen, vragen we u te bellen tussen 8.00 en 8.30 uur 's ochtends. Heeft uw kind onder schooltijd een afspraak bij bijvoorbeeld de tandarts, wilt u dit laten weten middels een briefje of een telefoontje naar de school? Voor het aanvragen van een extra vrije dag bijvoorbeeld vanwege familieomstandigheden, kunt u verlof aanvragen bij school. Het aanvraagformulier kunt u downloaden op onze website www.pro33college.nl of opvragen bij de administratie. De mentor en de directie beoordelen het verzoek. Luxe verzuim gekoppeld aan vakanties is niet toegestaan.

Boeken en schoolspullen

De school betaalt de lesboeken en de werkboeken van de leerlingen. Schoolbenodigdheden als pennen en schriften zijn niet gratis en worden door u als ouder(s) betaald en aangeschaft.

Dit heeft uw kind nodig voor school:

- Stevige rugzak of boekentas
- Etui met zwarte of blauwe pennen, een rode nakijkpen, grijs HB potlood, markeerstift, gekleurde potloden, liniaal van 30 cm, schaar.
- 2 schriften met ruitjes
- 3 schriften met lijntjes
- oordopjes of koptelefoon (voor de computer)
- sportbroek, sportshirt (T-shirt), zaalsportschoenen
- puntenslijper
- sporthoofddoekje indien nodig

Voor bepaalde opleidingen zijn extra materialen nodig, zoals werkschoenen voor lassen.

Bijzondere activiteiten

Religieuze feestdagen worden met elkaar op gepaste wijze gevierd. Voor suiker- en offerfeest kan één vrije dag (verlof) worden aangevraagd. We organiseren passende activiteiten rond kerst, Pasen en ramadan/Suikerfeest.

Introductieweek

Aan het begin van het schooljaar is er een introductie met een aangepast programma. Voor de nieuwe leerlingen van klas 1 start het schooljaar met een introductieperiode, waarbij de leerlingen kennismaken met elkaar, de school, de medewerkers en de nieuwe werkwijze. De overige klassen hebben een eigen programma en maken met de mentor het IOP.

Kamp

De leerlingen van klas 1 en 3 gaan op schoolkamp. We beschouwen een schoolkamp als een onderdeel van ons lesprogramma. Tijdens, maar ook al bij de voorbereiding, doen we een beroep op leerlingen om er samen een leuk schoolkamp van te maken. De vijfde klas gaat op werkweek naar het buitenland.

Maatschappelijke stage

De maatschappelijke stage voor scholen voor voortgezet onderwijs is niet meer verplicht. Wij vinden maatschappelijke betrokkenheid wel erg belangrijk en daarom doen onze leerlingen mee aan activiteiten daaromtrent. Zo doen we bijvoorbeeld jaarlijks mee met de actie Serious Request van het Rode Kruis.

Activiteitendagen

De leerlingen van klas 1 - 4 hebben activiteitendagen in de PRO33college weken. Die dagen werken we aan een thema. Ook zit er een dagje uit bij. Vanuit school organiseren we, zoveel mogelijk samen met de leerlingen, zinvolle en leuke activiteiten. Voorbeelden van activiteiten zijn een bezoekje aan Walibi, kano varen, zwemmen en klimmen.

Excursies

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen ontdekken wat er allemaal te koop is in de wereld. Daarom maken we excursies. Voorbeelden hiervan zijn een bezoek aan het Anne Frank museum, het militair museum en Kamp Amersfoort. Ook organiseren we trein- en busdagen waarbij uw kind oefent met het reizen met het openbaar vervoer. Verder leggen we bedrijfsbezoeken af.

Schoolfeest

Minimaal één keer per jaar organiseren we een klassenfeest en samen met de mentor organiseren leerlingen een klassenactiviteit.

Kluisjes

Iedere leerling betaalt € 10,- per jaar voor het huren van een kluisje, zodat waardevolle spullen veilig opgeborgen kunnen worden. Dit bedrag is verwerkt in de ouderbijdrage. Twee keer per jaar worden de kluisjes preventief gecontroleerd om te voorkomen dat er ongewenste spullen op school aanwezig zijn. De leerling is hierbij aanwezig en de wijkagent ondersteunt ons daarin. Voor nieuwe leerlingen wordt € 10,- borg in rekening gebracht. Dit bedrag wordt bij het verlaten van de school en inlevering van de kluisleutel terugbetaald.

Fietsenstalling

Voor de leerlingen is er een fietsenstalling. De school doet er zoveel mogelijk aan om schade te voorkomen, maar kan niet aansprakelijk gesteld worden als er iets kapot is gegaan. We zorgen voor regelmatig toezicht. Er worden preventieve opnames gemaakt in de fietsenstalling. Brommers en scooters worden in de bromfietsstalling gestald. Uw kind mag alleen op de brommer naar school komen als hij of zij een brommercertificaat heeft.

Veiligheid en praktijk

In verband met veiligheidsvoorschriften is het verplicht tijdens de praktijkvakken gebruik te maken van Persoonlijke Beschermingsmiddelen (PBM). Dat betekent dat uw kind gebruikmaakt van de beschermende middelen als dat verplicht is. Te denken valt aan het dragen van bijvoorbeeld een veiligheidsbril bij het boren in metaal of veiligheidsschoenen.

Privacy en gebruik persoonsgegevens

Iedereen heeft het recht te weten wat er met zijn persoonsgegevens gebeurt en mag de eigen gegevens inzien. Als de gegevens niet kloppen, kunt u dit doorgeven aan de school. Iedere school is wettelijk verplicht een leerlingenadministratie te voeren waarin gegevens van leerlingen en ouders zijn opgenomen. Soms kunnen deze, in het belang van de leerling, doorgegeven worden aan externe instanties. U wordt daarover geïnformeerd of we vragen u en/of uw kind om toestemming. We volgen hierin de landelijke privacywetgeving. Aan het begin van het schooljaar worden er klassenlijsten met de namen, adressen en telefoonnummers van de leerlingen per klas verstrekt aan de docenten, zodat zij contact met u kunnen opnemen wanneer dat nodig is.

Foto en video-opnamen

Bij evenementen maken we foto's of video-opnamen. Sommige van deze foto's gebruiken we voor onze website www.pro33college.nl. Het kan ook voorkomen dat een fotograaf foto's maakt voor ons personeelsblad, een folder of de schoolgids. We vragen uw toestemming voordat er een foto geplaatst wordt.

Mobiele telefoons

Op school vinden we het belangrijk dat leerlingen op een positieve manier omgaan met social media. Daar hoort het gebruik van de mobiele telefoon bij. We doen ons best om zoveel mogelijk te voorkomen dat de mobiele telefoon op een ongewenste manier gebruikt wordt. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing of diefstal van mobiele telefoon.

Om het gebruik van de mobiele telefoon in goede banen te leiden hebben we de volgende afspraken:

- De mobiel mag alleen in de klas gebruikt worden als de docent daar toestemming voor geeft.
- Leerlingen mogen hun mobiele telefoon voor, na schooltijd en in de pauze gebruiken. De telefoon staat op stil.
- Bij ongewenst gedrag, bijvoorbeeld het maken van een ongewenst of ongevraagd filmpje of foto, wordt de telefoon direct ingenomen door de docent. Aan het einde van de les krijgt de leerling na het maken van afspraken, de telefoon terug.
- Bij regelmatig onverantwoord gebruik van een mobiele telefoon, vindt er een gesprek plaats met u en uw kind en de mentor. In dat gesprek worden afspraken gemaakt. Een tijdelijk mobieltjes verbod zou een afspraak kunnen zijn.

Veiligheid op school

Om in een school te kunnen leren en werken moet een school veilig zijn. Als je je veilig voelt, kun je je ontplooiën. Om die reden hebben we omgangsregels afgesproken om een veilig klimaat voor elkaar te creëren. In situaties waarbij de veiligheid in het gedrang komt, is het belangrijk dat mensen in de school weten wat er moet gebeuren, welke hulp er geboden moet worden door wie en waar de grenzen van de hulp liggen. We kijken naar de mogelijkheden van de leerling en in kleine stappen streven we naar oplossingen die door de leerling zelf worden aangedragen. We werken dan ook oplossingsgericht. Iedere school moet een pestprotocol hebben. Op PRO33college hebben we dit opgenomen in het Omgangsprotocol. Als u hierover vragen heeft, kunt u contact opnemen met onze vertrouwenspersonen Astrid Visscher, Tineke Toering, Ronald van Maaren of Marc Notermans. U kunt het protocol ook opvragen bij de administratie of downloaden van de website.

PRO33leerlingtoezicht

We maken leerlingen verantwoordelijk voor het goed en rustig verlopen van de pauzes. Daarvoor hebben we PRO33leerlingtoezicht in het leven geroepen. Samen met de teamleden houden leerlingen toezicht in de aula, op het plein en tijdens schoolfeesten. Leerlingen die dat willen kunnen zich opgeven voor de ALT-training (Algemeen Leerling Toezicht). Zij worden gecoacht en ingezet voor toezicht en bemiddeling.

Sport

Beweging vinden we belangrijk voor de lichamelijke en sociale ontwikkeling. Sporten geeft plezier en kan voor sommige leerlingen een heerlijke vorm van ontspannen zijn. Naast de sportlessen in het gewone rooster geven we extra sportlessen aan leerlingen die zich hierdoor beter kunnen ontwikkelen. De gymlessen zijn verplicht, behalve als er een medische verklaring is waaruit blijkt dat meedoen aan de sportles niet goed is voor een leerling. In mei of juni organiseert PRO33college een sportdag voor alle leerlingen. Wanneer het in het rooster past, doen we ook mee aan sporttoernooien. Dit schooljaar doen we onder meer mee aan het ID 4x4 voetbaltoernooi.

Gezonde school

PRO33college wil graag een gezonde school zijn waarin we aandacht hebben voor gezonde voeding. We zijn trots op ons certificaat Gezonde Schoolkantine waarin we gezonde lunches

en snacks verkopen. Met de subsidie voor Gezond Schoolplein is in het schooljaar 2016-2017 een prachtig nieuw schoolplein gerealiseerd. Een plein dat leerlingen stimuleert om te bewegen.

Rookvrije school

Onze school is rookvrij. We ontmoedigen roken en doen actief aan preventie. Dat doen we bijvoorbeeld in de mentorlessen. Ook verzorgen we op school voorlichtingsbijeenkomsten over de schadelijke gevolgen van roken, alcohol en drugs. Nergens in school of op het schoolplein mag gerookt worden.

H4 - COMMUNICATIE

We informeren u op verschillende manieren:

Informatiebulletin/Nieuwsbrief

De school heeft een informatiebulletin voor ouder(s). Het wordt ongeveer 1x per 6 weken uitgegeven en per post of mail naar u toegestuurd.

Website & Facebook

We hebben een website www.pro33college.nl. Deze houden we actueel en zetten er regelmatig nieuws, foto's en filmpjes op. Ook hebben we een eigen Facebook pagina. Hierop wordt verslag gedaan van activiteiten en worden foto's geplaatst: facebook.com/pro33college.nl. We vragen altijd uw toestemming voordat we een foto plaatsen.

Portfoliogesprekken

Twee keer per jaar bespreekt de mentor de voortgang met u en uw kind. Tijdens deze gesprekken krijgt u met behulp van ons leerlingvolgsysteem Presentis inzicht in de leer en persoonlijke ontwikkeling van uw kind. Deze gesprekken zijn voor alle leerjaren. De aanwezigheid van de leerling is daarbij verplicht.

Kennismakingsbezoek

Contact met de thuisbasis vinden wij als school heel belangrijk. Daarom plannen we, als uw kind bij ons op school komt, een kennismakingsbezoek bij u thuis. We willen ieder kind en zijn omgeving graag leren kennen en we stimuleren wederkerigheid tussen school en thuis. U bent dan ook altijd welkom bij ons voor een gesprek met docenten.

We vragen u ons op de hoogte te houden van veranderingen in uw persoonlijke gegevens, zoals telefoonnummer en adres. Op deze manier kunnen we u altijd bereiken als dat nodig is.

H5 - AANMELDING, TOELATING & UITSTROOM

Aanmelding

Als een kind naar het praktijkonderwijs gaat, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Op de website van het samenwerkingsverband Eemland (www.swveemland.nl) kunt u lezen hoe u een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvraagt.

Een kind komt in aanmerking voor een TLV praktijkonderwijs als:

- de capaciteiten (uitgedrukt in IQ) tussen 55 en 80 liggen en
- de leerachterstand groter is dan drie jaar of meer op twee van de vier leergebieden: technisch lezen, begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen. Waarvan één van de twee begrijpend lezen of rekenen is.

* Wanneer de gemeten IQ-waarde tussen 55-60 en 75-80 ligt, wordt extra goed gekeken of praktijkonderwijs wel de juiste leerroute is. Bij een IQ-waarde tussen 55-60 kan VSO-ZML een passender leerroute zijn. Bij een IQ-waarde tussen 75-80 kan VMBO met LWOO een passender leerroute zijn.

Een kind kan pas op het PRO33college geplaatst worden als er een TLV is. U kunt het aanmeldformulier downloaden op www.pro33college.nl.

Leerlingen stromen bij PRO33college in vanuit:

- BaO = Basisonderwijs groep 7 en 8
- SBaO = Speciaal Basis Onderwijs groep 7 en 8
- VSO = Voortgezet Speciaal Onderwijs
- VO = Voortgezet Onderwijs (Leerwegondersteunend Onderwijs)
- Pro = Praktijkonderwijs Aanmelding

Uitstroom 2017 - 2018

Hieronder leest u waar onze leerlingen naartoe uitstroomden:

Uitstroomrichting	Aantal	Percentage
Doorleren MBO	17	59 %
Werk	5	17 %
Dagbesteding	1	3,5 %
Andere Pro school	2	7 %
Traject gemeente	3	10 %
Opgenomen in instelling	1	3,5 %
Totaal	29	100

H6 - KOSTEN & VERZEKERING

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor alle extra leuke activiteiten, zoals een schoolreis, feesten, extra sportevenementen en excursies krijgen we geen geld van de overheid. Omdat deze activiteiten heel nuttig zijn, vragen wij hiervoor elk jaar aan alle ouders een vrijwillige financiële bijdrage. Daarover sturen we uw een brief aan het begin van het schooljaar. De vrijwillige ouderbijdrage is per leerjaar verschillend. In het overzicht kunt u zien hoe de bedragen per leerjaar zijn opgebouwd. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de DMR.

Overzicht van kosten per leerjaar

Betreft:	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Pre-entree
diverse activiteiten (klassenuitje*, schoolfeest, einddag, pauzemateriaal)	€ 35,00	€ 50,00	€ 35,00	€ 50,00	€ 35,00	€ 50,00
PRO33weken activiteiten (excursies en workshops)	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Sport- en cultuuractiviteiten (sportclinics en CJPpas)	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Kamp klas 1 en 3 & werkweek schoolverlaters	€ 75,00		€ 75,00		€ 175,00	
algemene kosten:						
informatievoorziening ouders, ouderavonden, ongevallenverzekering	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Totaal	€ 155,00	€ 95,00	€ 155,00	€ 90,00	€ 250,00	€ 90,00
Huur kluisje	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Borg kluisje	€ 10,00					

* opmerking klassenuitje klas 2 en 4. Het is een hoger bedrag omdat zij niet op kamp gaan. Zij gaan bij een klassenuitje verder weg, bijv. naar een andere stad

Stichting Leergeld

Meedoen met sport of een schoolexcursie is voor veel kinderen niet vanzelfsprekend. U kunt als ouder(s) een aanvraag doen voor ondersteuning. Voor meer informatie kunt u kijken op internet (www.leergeldamersfoort.nl) of bellen naar 06-47 07 94 00. Deze stichting is actief in Amersfoort en Soest.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle leerlingen, personeel en vrijwilligers die meedoen aan schoolactiviteiten verzekerd. Deze verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten die ontstaan door een ongeluk en die niet vergoed worden door de eigen ziektekostenverzekering en een (beperkte) uitkering. Als er iets kapot gaat (bijvoorbeeld een bril of een fiets), dan valt dit niet onder de dekking van de verzekering.

Financieel verantwoordelijk

In de wet staat dat ouders verantwoordelijk zijn voor de kosten van levensonderhoud en studie. Ook als uw kind meerderjarig is, blijft de school ervan uitgaan dat u financiële verantwoordelijkheid draagt voor uw kind. Leerlingen die tijdens dit schooljaar 18 jaar worden, hebben recht op de Tegemoetkoming Scholieren. Deze kan aangevraagd worden via www.duo.nl.

H 7 – HET TEAM

<i>Naam</i>	<i>Functie / Taken</i>
Lisette van den Berg	Locatiedirecteur
Yvette Boekhout	Secretariaat
Hans Broeksma	Werkmeester Techniek
Monique de Bruin	Docent AVO / Mentor / Stagebegeleider klas 3D/ Zorgcoördinator klas 4/5 en Pre Entree
Wouter Buddelmeijer	Docent AVO / Beeldende vorming / Mentor klas 3B
Co van Dalen	Mentor klas 4-5B / Stagebegeleider
Ineke Driessen	Docent / Mentor / Stagebegeleider Detailhandel 4-5
Petra Duits	Docent AVO / Mentor klas 1A
Sandra van den Ende	Docent AVO / Mentor klas 1B
Marja Feer	Docent / Mentor / Stagebegeleider Horeca 4-5B
Stephanie Gilkes	Docent AVO / Mentor klas 2C / Zorgcoördinator 1,2 & 3
Jurgen van de Glind	Docent AVO / Mentor / Stagebegeleider klas 3C / PRO33coach
Ron Hardeveld	Systeembeheerder
Jan van Heerikhuizen	Vestigingsdirecteur Praktijkonderwijs Meerwegen Scholengroep
Yvonne de Jong	Docent Beeldende Vorming / Mentor klas 1B
Saskia Jongsma	Secretariaat
Niels Jonkman	Docent AVO / Stagebegeleider / Mentor klas 3A
Albert Koster	Docent / Mentor / Stagebegeleider Horeca 4-5A
Ronald van Maaren	Docent / Mentor / Stagebegeleider Zorg & Dienstverlening 4-5
Maaïke Metze	Gymdocent / Mentor klas 1A
Ahmed Miara	Werkmeester Techniek
Els Mulder	Docent / Mentor / Stagebegeleider Techniek 4-5
Geurmany Nicasia	Conciërge
Geke Niemeijer	Teamleider Bovenbouw / Verzuimcoördinator
Jan Nijhof	Directeur Trivium College Onderwijsgroep Amersfoort
Marc Notermans	Docent AVO / Mentor / Stagebegeleider klas 4-5 A
Marike Oostwouder	Docent AVO / Groen / Mentor klas 2A
Marjolein Oudhof	Orthopedagoog
Kathinka van Ree	Onderwijsassistent
Pim Rijswijk	Docent AVO / Mentor klas 2B
Astrid Roose	Gymdocent / Mentor klas 2C
Ferry Serhalawan	Conciërge
Harry Smeulders	Docent AVO / Mentor Pre Entree
Hanny Snijders	Docent / Mentor / Stagebegeleider Zorg & Dienstverlening 4-5
Gijs Spoelder	Teamleider Onderbouw
Gerhard Sterken	Docent Techniek / Stagebegeleider / Mentor klas 4-5
Werner Teerink	Werkmeester Techniek
Tineke Toering	Docent AVO / Mentor klas 2A / PRO33coach
Joke Trapman	Stagebegeleider / NT2
Miranda Westerweel	Taalondersteuner / Logopedist

H 8 - ONDERWIJSBESTUREN

Samenwerkende besturen

Het PRO33college is een samenwerking tussen de scholen van praktijkonderwijs van Meerwegen Scholengroep voor christelijk onderwijs en Onderwijsgroep Amersfoort voor openbaar onderwijs. Voor meer informatie over beide besturen kijk op www.meerwegen.nl of www.onderwijsgroepamersfoort.nl

Medezeggenschap

PRO33college heeft een eigen themaraad die is ingesteld met instemming van de twee DMR-en (Accent Amersfoort en Trivium College) en de beide bevoegde gezagen. De beide DMR-en hebben bevoegdheden voor PRO33college overgedragen aan de themaraad. Vanuit de themaraad zitten leden in de GMR van de Meerwegen scholengroep of Onderwijsgroep Amersfoort.

Klachtenregeling

Klachten, zorgen en meningsverschillen worden **bij voorkeur op school besproken en opgelost**. Komt u er op school niet uit, dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur of contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Mocht u niet tevreden zijn over de afhandeling van uw klacht dan zou u tot slot kunnen overwegen een klacht in te dienen bij de landelijke klachtencommissie. De klachtenregeling vindt u op www.meerwegen.nl of www.onderwijsgroepamersfoort.nl.

Namen en adressen

College van bestuur Meerwegen scholengroep

Dhr. L.J. Kentson
J.P. Sweelinckstraat 4
3816 PB Amersfoort
T: 033 - 4794040
E: meerwegen@meerwegen.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
T: 030-2809590
E: info@onderwijsgeschillen.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminerend gedrag, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u contact opnemen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111

Onderwijsinspectie

Inspectie van het Onderwijs
Park Voorn 4
3544 AC Utrecht
T: 088-669 60 60

PRO33college

Wiekslag 50
3815GS Amersfoort
033-4722165 of 033-4450333